

*Jurnal Penyelidikan Tindakan
IPGK BL Tahun 2017, Jilid 11*

terbitan

**INSTITUT PENDIDIKAN GURU
KAMPUS BATU LINTANG,
KUCHING, SARAWAK.**

Jurnal Penyelidikan Tindakan IPG KBL
Tahun 2017, Jilid 11

Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang,
Jalan College,
93200 Kuching,
Sarawak.

Tel.: +060-082-228000

Faks: +60-082-252382

<http://www.ipbl.edu.my>

ISSN: 1823-3244

Cetakan Pertama: 2017

© Hak cipta terpelihara IPG KBL. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel dan isi kandungan Jurnal Penyelidikan Tindakan IPGK BL Tahun 2017, Jilid 11 ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa juga sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Ketua Penyunting Jurnal Penyelidikan Tindakan Tahun 2017, Jilid 11, Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang, Jalan College, 93200 Kuching, Sarawak. Pembaca diingatkan bahawa hasil penulisan pada jurnal ini adalah semata-mata pandangan para penyumbang dan tidak semestinya mencerminkan pandangan Ketua Penyunting Jurnal Penyelidikan Tindakan Tahun 2017, Jilid 11.

**JAWATANKUASA PENERBITAN
JURNAL PENYELIDIKAN TINDAKAN IPGK BL TAHUN 2017,
JILID 11**

Penaung

Jamiran bin Salam
Pengarah
Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Penasihat

Anis Alisya Abdullah
Timbalan Pengarah
Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Pengerusi

Agatha Anak Francis Umbit, PhD
*Ketua Jabatan Penyelidikan &
Inovasi Profesionalisme Keguruan*
Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Ketua Penyunting

Chuah Kim Hwa

Pengulas

Chuah Kim Hwa
Chin Ju Na

Sidang Pengarang

Chai Kar Ni
Jenny Kong Kai Ning
Gonisha Ong Mei Ling
Ting Ming Chuo
Dollyna Anak Bujang

KANDUNGAN

Kandungan	iv
Dari Meja Ketua Penyunting	v

<i>Pengarang/ Tajuk</i>	<i>Muka surat</i>
Chai Kar Ni <i>Using V-game card to engage Year Four pupils in vocabulary learning</i>	1
Jenny Kong Kai Ning <i>Using “VC4C Game” to improve vocabulary learning among Year Two Pupils</i>	16
Gonisha Ong Mei Ling <i>Using three-coloured Emoji dices to improve Year Three pupils’ simple sentence construction</i>	31
Ting Ming Chuo <i>Using “T-game” to correct pronunciation of words with /əʊ/ sound among Year Two pupils</i>	46
Dollyna Anak Bujang <i>Using Pokemon punctuation sticker to improve Year Two pupils’ basic punctuation skill</i>	61

DARI MEJA KETUA PENYUNTING

Salam Perpaduan dan Salam sejahtera.

Saya ingin merakamkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Penyayang kerana dengan berkat-Nya, Jurnal Penyelidikan Tindakan IPGK BL Tahun 2017, Jilid 11 berjaya diterbitkan. Sebanyak lima (5) buah artikel penyelidikan tindakan yang mencakupi bidang pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggeris dimuat pada jurnal tahun ini.

Sebanyak empat buah artikel yang dimuat pada jurnal ini melibatkan permainan dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggeris. Artikel-artikel tersebut bertajuk (1) *Using V-game card to engage Year Four pupils in vocabulary learning*; (2) *Using "VC4C Game" to improve vocabulary learning among Year Two Pupils*; (3) *Using three-coloured Emoji dices to improve Year Three pupils' simple sentence construction*; dan (4) *Using "T-game" to correct pronunciation of words with /əʊ/ sound among Year Two pupils*. Artikel kelima bertajuk *Using Pokemon punctuation sticker to improve Year Two pupils' basic punctuation skill* merupakan artikel yang membicarakan tentang kesan penggunaan pelekat Pokemon dalam membantu murid dalam kemahiran berkaitan dengan tanda baca dalam bahasa Inggeris.

Saya ingin mengucapkan syabas dan tahniah kepada para penyelidik yang menyumbangkan makalah mereka untuk terbitan ini yang membolehkan penerbitan Jurnal Penyelidikan Tindakan IPGK BL Tahun 2017, Jilid 11. Semoga usaha murni mendokumentasikan laporan penyelidikan tindakan dalam bentuk jurnal ini memanfaatkan para penyumbang dari segi perkongsian dapatan kajian. Tidak lupa juga ribuan terima kasih dirakamkan kepada pengulas yang mengulas artikel penyelidikan tindakan yang telah dikemukakan bagi tujuan penerbitan.

Harapan kami ialah jurnal ini menjadi sumber rujukan dalam kalangan para pendidik dan penyelidik lain untuk meningkatkan mutu dan kualiti pengajaran dan pembelajaran selain daripada peningkatan profesion keguruan.

Sekian, terima kasih.